



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
گروه آموزشی ارائه دهنده: سلامت جامعه نام درس: پرستاری و بهداشت محیط نوع و تعداد واحد: نظری (۱ واحد) پیش نیاز/هم نیاز: ندارد رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری روز و ساعت کلاس: ۱۰-۱۲ یکشنبه ها (گروه الف) / ۱۳-۱۵ چهارشنبه ها (گروه ب)

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
مدرس ان همكار:- زمان و محل ملاقات: تلفن تماس: پست الكترونيك اساتيد:	نام مسئول درس: سحر دباغی رتبه علمی: استادیار رشته تحصیلی: پرستاری محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی علوم پزشکی شهید بهشتی تلفن تماس: پست الکترونیک: Sahar.dabbagh@gmail.com
تاریخ آخرین ویرایش طرح درس: 1401/10/01	



شرح درس:

زیربنای یک جامعه سالم رعایت اصول بهداشت محیط و شناخت عوامل موثر بر آن است. این درس به مفاهیم بهداشت محیط زیست و کار، اماکن عمومی و مسکن، بهداشت مواد غذایی، بهداشت مراکز بهداشتی-درمانی و سلامت در بلایای طبیعی و بحران ها می پردازد.

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان پرستاری با عوامل محیطی تاثیرگذار بر سلامت جامعه و روش های مواجهه با آن

اهداف اختصاصی: (توانمندی های مورد انتظار)

پس از پایان درس انتظار می رود فراگیرنده بتواند:

- ✓ مفاهیم بهداشت محیط را توضیح دهند.
- ✓ اکوسیستم را تعریف کنند و انواع بحران های محیط زیست را شرح دهند.
- ✓ آلاینده های هوا و خاک را بشناسند.
- ✓ انواع آلودگی های صوتی، نوری و ... را توضیح دهند و اثرات آنها بر سلامت را شرح دهند.
- ✓ آسیب های شیمیایی را توضیح دهند.
- ✓ نحوه تصفیه فاضلاب های شهری و صنعتی را بدانند.
- ✓ مواد غذایی سالم را از ناسالم تشخیص دهند.
- ✓ اصول بهداشتی اماکن عمومی را توضیح دهند.
- ✓ ارگونومی محل کار را بشناسند
- ✓ انواع ناقلین فیزیکی و راه های کنترل آنها را شرح دهند.
- ✓ پرستاری در بحران و بلایای طبیعی را بدانند.

رویکرد آموزشی:

مجازی

روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- کلاس آنلاین همزمان کلاس آنلاین غیر هم زمان روش های شبیه سازی کلاس وارون بازی وارسازی فروم های گفت و گو

سایر (نام ببرید): استفاده از فیلم های آموزشی

حضور



روش‌های یاددهی-یادگیری مرتبط:

- سخنرانی بحث در گروه کوچک پرسش و پاسخ یادگیری مبتنی بر
 حل مسأله یادگیری مبتنی بر سناریو یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه سایر (نام ید):

ترکیبی

لطفاً روش بکار گرفته شده از مجموع روش‌های حضوری و مجازی را نام ببرید: استفاده از سامانه‌های مورد تایید دانشگاه در صورت تعطیلی و غیرحضوری شدن کلاس‌ها/ استفاده از کلاس‌های جبرانی به صورت آنلاین

سرفصل و تقویم ارائه درس

شماره جلسه	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه	مدرس
۱	مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم و بحران محیط زیست	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱/۹/۶	دکتر دباغی
۲	آلودگی هوا و خاک، آلودگی صوتی، نوری، پرتوها، آسیب‌های شیمیایی	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱/۹/۱۳	دکتر دباغی
۳	بهداشت آب	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱/۹/۲۰	دکتر دباغی
۴	بهداشت فاضلاب	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱/۹/۲۷	دکتر دباغی
۵	بهداشت اماکن عمومی و مسکن، سلامت مواد غذایی	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱/۱۰/۴	دکتر دباغی
۶	بهداشت مراکز بهداشتی و درمانی و کنترل عفونت، بهداشت حرفه‌ای	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱/۱۰/۱۱	دکتر دباغی
۷	ناقلین فیزیکی و راه‌های کنترل آن (مبارزه با جوندگان، بندپایان و حشرات)	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱/۱۰/۱۸	دکتر دباغی
۸	بلاایای طبیعی و اقدامات در شرایط اضطراری (سیل و زلزله)	پرسش و پاسخ، سخنرانی، بحث گروهی	۱۴۰۱/۱۰/۲۵	دکتر دباغی



انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- حضور فعال و فیزیکی در کلاس درس
- شرکت در بحث های گروهی

روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- ارزیابی تراکمی

ردیف	روش ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
۱	حضور فعال و فیزیکی در کلاس درس	۱ نمره
۲	امتحان میان ترم	۳ نمره
۳	امتحان پایان ترم	۱۶ نمره

منابع درس: (آخرین ویرایش)

<p>الف. کتب</p> <p>1-Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing : Population-Centered Health Care in the Community, 8th Edition 2-Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community As Client: Application of the Nursing Process, last Ed .</p> <p>۳-مجلات معتبر داخلی و خارجی مرتبط</p> <p>ب. مقالات</p> <p>ج. محتوای الکترونیک</p>
--